

INITIATEUR CANYON

I - L'INSCRIPTION A LA FORMATION

Le dossier de candidature

Il est à déposer **avant** la date d'entrée en formation, dans les délais fixés au calendrier des formations nationales, auprès du responsable administratif du stage.

Le dossier comprend les pièces suivantes :

- une fiche d'inscription FFME normalisée ;
- la photocopie d'une pièce d'identité ;
- l'attestation de formation aux premiers secours ou **prévention et secours civiques de niveau 1**;
- les attestations justifiant de la satisfaction aux exigences préalables fixées en article II du présent document ;
- la photocopie de la licence FFME de l'année en cours ;
- un certificat médical de non contre indication à la pratique de la discipline certifiée par la mention, datant de moins de trois mois.

II - EXIGENCES TECHNIQUES PREALABLES

L'entrée en formation d'un candidat pour le diplôme d'initiateur canyon FFME, est précédée d'exigences préalables conformément au règlement de formation FFME.

Les exigences préalables requises pour accéder à la formation, prévues sont les suivantes:

- Etre titulaire du niveau Vert du Passeport canyon FFME
- Justifier d'une expérience de pratiquant de canyoning de niveau confirmé (pratique personnelle dans des parcours de cotation, selon les normes fédérales de classification des parcours, supérieure à 4.3.II).

Il est procédé à la vérification de ces exigences préalables au moyen :

- D'une journée de tests de sélection précédent le stage.
- D'une liste de 12 canyons minimum dont 3 de cotation supérieure ou égale à 4.3.II réalisés en majeure partie en situation d'autonomie et/ ou de co-encadrement.
- D'un entretien personnalisé avec l'équipe pédagogique responsable de la formation.

Est dispensé de la vérification des exigences préalables à l'entrée en formation définies ci dessus, le candidat titulaire de l'un des diplômes suivants :

- Brevet d'Etat d'éducateur sportif du premier degré, option «Escalade» ;
- Brevet d'Etat d'éducateur sportif du premier degré, option «Guide de Haute Montagne» ;

III – EXIGENCES PREALABLES A LA MISE EN SITUATION PEDAGOGIQUE

Les exigences préalables à la mise en situation pédagogique (Certification Initiateur PEDA) sont les suivantes :

- être capable d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant ;
- être capable d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant
- être capable de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident
- être capable de mettre en œuvre une séquence d'animation en canyoning ;
-

Il est procédé à la vérification de ces exigences préalables lors des certifications suivantes :

- Initiateur FEDE ;
- Initiateur QCM ;
- Initiateur PREPA ;
- Initiateur EQUI ;
- Initiateur VERTI ;
- Initiateur AQUA ;
- Initiateur SECU ;

IV – DESCRIPTIONS DES ACTIVITES DE L'INITIATEUR FEDERAL

IV.1 CONDUIRE UNE DEMARCHE DE PERFECTIONNEMENT SPORTIF :

Il assure la progression d'un groupe dans un canyon en gérant la sécurité (sur des parcours de cotation inférieure à 3.3.II) :

- il s'informe des conditions et de leur évolution probable;
- il choisit un canyon adapté aux conditions et au niveau des participants;
- il prévoit le matériel de sortie adapté au milieu, à l'effectif, au contenu, aux participants à la séance,
- il vérifie ce matériel (gestion des EPI)...
- il accueille les pratiquants en début de séance (de sortie) et présente l'objectif;
- il assure la progression du groupe dans le canyon;
- il assure la sécurité des pratiquants et sécurise les ateliers
- il gère un incident
- il gère la dynamique du groupe et prévient les comportements à risque ;
- il motive, dynamise
- il se donne les moyens de communiquer et communique clairement,
- il évalue la qualité de sa prestation

Il fait progresser un pratiquant vers des compétences données:

- il inscrit son action dans le cadre de l'éthique fédérale (accession à l'autonomie, respect du milieu)
- il choisit le canyon (le support) et les techniques de progression en fonction de l'objectif de la sortie mais aussi du niveau du groupe, des conditions et de ses compétences;
- il organise son groupe en fonction de ses objectifs spécifiques (objectif d'apprentissage...)
- il conduit les apprentissages techniques en impliquant le pratiquant;
- il réalise en sécurité des démonstrations techniques;
- Il permet au pratiquant de maîtriser ces techniques en proposant les meilleures conditions d'apprentissage et son investissement,
- il évalue la qualité de sa prestation,
- il vérifie les acquis et fait passer les passeports jusqu'au niveau vert (bleu en co-encadrement);

IV.2 PROMOUVOIR UNE PRATIQUE RAISONNEE DANS UNE OPTIQUE DE DEVELOPPEMENT DURABLE :

- Prépare et encadre l'activité dans le respect des sites, des autres utilisateurs, des riverains et de l'environnement (au sens large).
- Montre l'exemple (respecte la réglementation, les règles éthiques fédérales notamment la charte « canyon attitude »...)
- Sensibilise et invite à appliquer la charte « canyon attitude »

V - DESCRIPTION DES CONTENUS DE FORMATION

Description des objectifs d'intégration et leurs déclinaisons en contenus de formation : INITIATEUR CANYON FFME

Stages fédéraux de formation	130 heures préconisées (Modules, test de sélection, stage initiateur)
Formation continue en club	140 heures préconisées (20 sorties journées d'encadrement)

Modules de formation	Compétences <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
Connaissances de l'activité - 1	EC de participer à l'évolution et la défense de l'activité	<p>Connaitre l'organisation de la communauté des pratiquants et des fédérations et pouvoir se positionner en son sein afin de pouvoir utiliser judicieusement ses compétences pour promouvoir une pratique « consciente » auprès de cette communauté, et d'intégrer les structures fédérales afin de développer harmonieusement l'activité.</p> <p>Connaitre les divers impacts de la pratique sur notre milieu et pouvoir en déduire et promouvoir une pratique respectueuse de l'environnement.</p>
	<i>EC d'assurer la sécurité des pratiquants et des tiers</i>	
Connaissances de l'activité - 2	EC d'évaluer les risques objectifs liés au contexte de pratique.	<p>Apprendre les principales notions de météorologie et savoir les utiliser.</p> <p>Pouvoir accéder aux sources d'information disponibles en matière de météorologie et savoir interpréter ces données.</p> <p>Apprendre les principales notions de géologie et savoir les utiliser.</p> <p>Pouvoir accéder aux sources d'information disponibles en matière de géologie et savoir interpréter ces données.</p> <p>Apprendre les principales notions d'hydrologie et savoir les utiliser.</p> <p>Pouvoir accéder aux sources d'information disponibles en matière d'hydrologie et savoir interpréter ces données.</p> <p>Apprendre à identifier un bassin versant, et de connaitre l'impact possible qu'il peut avoir sur l'hydrométrie d'un parcours.</p> <p>Connaitre les risques liés aux embâcles et aux lâchers d'eau d'éventuels barrages en amont.</p> <p>Savoir accéder aux informations relatives aux lâchers d'eau.</p> <p>Rechercher les informations relatives aux risques sur un topoguide.</p>
Connaissances de l'activité - 3	EC d'anticiper les risques juridiques liés à la pratique et au milieu dans lequel il se pratique.	<p>Connaitre et analyser les principes et les textes régissant les responsabilités juridiques en matière d'encadrement de la pratique.</p> <p>Connaitre et comprendre les textes régissant les responsabilités juridiques en matière de propriétés foncières.</p> <p>Connaitre et promouvoir le conventionnement des sites de pratique.</p> <p>Apprendre à adopter, et à faire adopter, une attitude soucieuse du respect de l'environnement.</p> <p>Apprendre à adopter, et à faire adopter, une attitude soucieuse du respect des autres usagers et riverains.</p>

<p>Connaissances de l'activité - 4</p>	<p>EC d'assurer la sécurité passive des équipements.</p>	<p>Connaitre les normes et les types d'équipements utilisés en canyionisme. Apprendre à vérifier le matériel utilisé et en juger la fiabilité. Apprendre à vérifier les équipements rencontrés lors de sa pratique et en déduire si ils sont fiables ou non. Apprendre à mettre en place des ancrages propres au terrain d'aventure. Connaitre les normes d'utilisation, d'entretien et de stockage des EPI et des équipements utilisés en canyionisme. Apprendre à vérifier le matériel utilisé et en juger la fiabilité. Apprendre à mettre en place une gestion efficace, et répondant aux exigences légales, du matériel au sein d'une structure ou pour son propre matériel.</p>
<p>Conduite de Groupe - 1</p>	<p>EC de prévenir les comportements à risque.</p>	<p>Apprendre à sensibiliser et à alerter le public sur les risques inhérents à la progression dans un parcours de canyon afin qu'il adopte un comportement adéquat. Connaitre les consignes de sécurité de la pratique et savoir les transmettre. Apprendre à s'assurer que le public a compris les consignes de sécurité et sait les respecter et/ou mettre en œuvre. Apprendre à adopter un comportement adapté à chaque public afin de se positionner judicieusement en qualité de leader. Savoir faire respecter les consignes de sécurité. Apprendre à se positionner en fonction du public, des obstacles, et du terrain pour aider, conseiller, rassurer et intervenir rapidement en cas de besoin. Apprendre à profiter des temps d'attente pour démontrer ses capacités d'animation et de connaissance du milieu. Apprendre à installer un équipement adapté, confortable et lisible pour le pratiquant.</p>
<p><i>EC de réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants</i></p>		
<p>Techniques Aquatiques et verticales -1</p>	<p>EC d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant.</p>	<p>Connaitre les principaux risques médicaux et physiologiques liés à l'activité, afin d'en dégager des principes préventifs. Connaitre la traumatologie spécifique. Apprendre à juger de la fiabilité de la zone d'appel d'un saut. Apprendre à s'interdire de sauter sans connaissance ou sondage préalable de la zone de réception d'un saut. Apprendre à s'interdire de réaliser un toboggan sans connaissance ou sondage préalable de la zone de réception d'un toboggan. Apprendre à identifier les différents mouvements d'eau et leurs dangers. Apprendre à utiliser et à concevoir le croquis topographique d'un parcours afin d'en déduire et visualiser ses principales caractéristiques. Apprendre à utiliser un topoguide et à évaluer la difficulté d'un canyon.</p>

Techniques Aquatiques et verticales -2	EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant.	<p>Apprendre à organiser une sortie en préparant un matériel de progression et de secours adapté au parcours et au public visé.</p> <p>Apprendre à mettre en adéquation la difficulté du parcours et le public visé.</p> <p>Apprendre à mettre en adéquation les techniques de progression et le public visé.</p> <p>Apprendre à utiliser une carte IGN à l'échelle 1-25000ème, afin de définir le temps probable de réalisation d'un parcours, marche d'approche et marche de retour comprise.</p> <p>Pouvoir mobiliser ses connaissances en cartographie pour identifier sur une carte IGN le bassin versant du parcours, et d'en déduire son impact.</p> <p>Apprendre à utiliser les mouvements d'eau pour se déplacer dans un débit porteur de classe 3 (cotation FFCK)</p> <p>Apprendre à sonder la vasque de réception d'un saut ou d'un toboggan, et à évaluer leur faisabilité.</p> <p>Apprendre à vérifier et reconnaître la faisabilité d'un toboggan.</p> <p>Apprendre à organiser et gérer l'exécution d'un saut ou d'un toboggan.</p> <p>Apprendre à mettre en place une traversée de collecteur et savoir la faire franchir.</p> <p>Apprendre à utiliser une carte IGN à l'échelle 1-25000ème, afin de définir les possibilités d'échappatoires d'un parcours.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'une main courante simple sans points intermédiaires.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation de rappel sur corde fixe à l'aide de plusieurs systèmes.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'un rappel débrayable du haut.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'un un rappel débrayable du bas.</p> <p>Connaitre les techniques permettant la gestion des frottements dans le franchissement d'obstacle, et savoir les utiliser judicieusement.</p> <p>Apprendre et maîtriser les techniques de remontée sur corde (un brin) en utilisant le matériel usuel de pratique, et les techniques de conversion montée/descente et descente/montée.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique permettant le franchissement d'un nœud à la descente et à la montée.</p> <p>Connaitre les problématiques liées à la gestion des sacs et les gestes à réaliser pour y remédier.</p> <p>Apprendre à installer une déviation (point en place) et à la faire franchir.</p> <p>Connaitre l'assurance du haut et du bas et savoir la réaliser ou la faire réaliser.</p> <p>Apprendre à se déplacer avec aisance et rythme en assurant sa sécurité et celle de son groupe.</p> <p>Apprendre les codes et langages spécifiques à la pratique, savoir les utiliser judicieusement et pouvoir les enseigner.</p> <p>Apprendre, et pouvoir enseigner, les techniques requises dans la réalisation d'une progression verticale.</p>
Techniques Aquatiques et verticales - 3	EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.	<p>Savoir confectionner une trousse de secours adaptée à l'activité et aux différentes situations pouvant être rencontrées.</p> <p>Connaitre le fonctionnement des services de secours, du déclenchement à l'intervention, afin de pouvoir gérer au mieux un incident ou un accident et de faciliter le travail des équipes de secours.</p> <p>Etre titulaire de l'AFPS ou de la formation PSC1.</p> <p>S'inscrire dans une démarche de renouvellement constant de ses connaissances en matière de secourisme.</p> <p>Apprendre à mettre une victime en attente, faire un bilan de l'état de la victime et de déclencher une alerte en utilisant les fiches bilan et suivi du blessé.</p>

1		<p>Apprendre et maîtriser la technique du remorquage d'un blessé en eau vive et savoir l'exécuter.</p> <p>Apprendre et maîtriser les techniques d'utilisation d'une corde de sécurité en eau vive.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique du cacolet simple pour déplacer horizontalement un pratiquant ayant perdu de sa mobilité.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique d'intervention directe avec corde annexe pour évacuer un équipier bloqué.</p> <p>Apprendre à définir les coordonnées géographiques précises d'une position donnée sur une carte IGN à l'échelle 1-25000ème, afin de pouvoir organiser au plus juste l'arrivée des équipes d'intervention et de secours.</p>
EC de réaliser en sécurité les démonstrations techniques		
Conduite de Groupe - 2	EC d'évaluer ses propres capacités à effectuer une démonstration technique.	<p>Apprendre à évaluer ses propres connaissances et compétences et reconnaître ses limites.</p> <p>Apprendre à connaître et utiliser dans le respect des normes, le matériel nécessaire à une démonstration technique.</p> <p>Posséder une bonne aptitude physique.</p>
Conduite de Groupe - 3	EC d'expliciter les différents éléments de la démonstration technique.	<p>Apprendre à créer, modifier et utiliser des supports pour réaliser une démonstration efficace.</p> <p>Apprendre à adapter au public visé le rythme des apports techniques lors d'une démonstration</p> <p>Mettre en pratique, lors de séances de formation, les principes d'un transfère du savoir réfléchi, cohérent et adapté, afin d'en faciliter l'assimilation par le pratiquant.</p> <p>Apprendre à attirer l'attention des pratiquants sur les points clés de la démonstration.</p> <p>Apprendre à mettre en place une situation de démonstration en adéquation avec le terrain utilisé, la technique à démontrer et le public visé.</p>
EC de conduire une démarche d'enseignement et de conduire des actions de formation		
Conduite de Groupe - 4	EC de conduire un enseignement dans une discipline.	<p>Comprendre la construction d'une progression de l'apprentissage et mettre en place des séances de formation cohérentes.</p> <p>Connaitre et utiliser les techniques de formation pour adulte.</p>
Conduite de Groupe - 5	EC de mettre en œuvre une situation formative.	<p>Animer avec pertinence et efficacité des séances de formation.</p> <p>Connaitre les risques potentiels des mises en situation en hauteur et mettre en place des techniques pour les supprimer.</p>
Conduite de Groupe - 6	EC d'évaluer des actions de formation.	<p>Favoriser l'auto évaluation.</p> <p>Déterminer des étapes d'intégration de connaissances et de développement de compétences.</p> <p>Connaitre et utiliser les grilles d'évaluations.</p>

VI - DESCRIPTION DES CONTENUS DES EPREUVES DE CERTIFICATIONS

INITIATEUR CANYON FFME

Certification N° épreuve	Initiateur Canyon	Caractéristiques épreuve	Critères évaluation
Initiateur FEDE Initiateur QCM	EC de participer à l'évolution et la défense de l'activité <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 1)</i>	Questions à choix multiples : Durée : 30mn	Mobilisation du vocabulaire spécifique, restitution judicieuse des acquis. Evaluation des résultats des actions entreprises. Le candidat doit obtenir une note supérieure ou égale à la moyenne au QCM.
Initiateur PREPA	EC d'évaluer les risques objectifs liés au contexte de pratique <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 2)</i>	Présentation de l'étude d'un parcours de niveau inférieur à 3.3.II et d'une préparation de sortie avec public à encadrer. Durée : 30 mn	Analyse judicieuse de l'environnement et des risques liés. Pertinence des données collectées et de leur analyse. Choix du matériel, des horaires, et des moyens mis en œuvre pour assurer le bon déroulement et la sécurité de la sortie. Clarté et cohérence de l'exposé.
Initiateur QCM	EC d'anticiper les risques juridiques liés à la pratique et au milieu dans lequel il se pratique <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 3)</i>	Questions à choix multiples : Durée : 30mn	Le candidat doit obtenir une note supérieure ou égale à la moyenne.
Initiateur EQUI Initiateur QCM	EC d'assurer la sécurité passive des équipements <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 4)</i>	Mise en situation, pose d'un ancrage adapté à une configuration donnée. Durée : 30mn Questions à choix multiples : Durée : 30mn	Qualité de la restitution des acquis. Pose d'un relais propre au terrain d'aventure, et/ou d'un point d'ancrage aux normes. Obtention d'une note supérieure ou égale à la moyenne au QCM.
Initiateur PEDDA	EC de prévenir les comportements à risque <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 1)</i>	Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon de cotation inférieur à 3.3.II avec public support. Durée : 6 heures	Choix des placements pendant la progression et lors du passage des agrès pour pouvoir surveiller et intervenir rapidement. Formulation de consignes préventives de sécurité adaptées et vérification de leur compréhension. Soucis du respect les consignes.

Initiateur PEDA	EC d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant <i>(cf. Module Techniques Aquatiques et Verticales - 1)</i>	Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon de cotation inférieur à 3.3.II avec public support. Durée : 6 heures	Qualité générale de la prestation. Qualité de la restitution des acquis techniques et pertinence des choix de progression. Choix des placements lors des agrès.
Initiateur PREPA	EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant <i>(cf. Module Techniques Aquatiques et Verticales - 2)</i>	Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon de cotation supérieur à 3.3.II avec public support. Durée : 6 heures	Analyse judicieuse de l'environnement et des risques liés. Pertinence des données collectées et de leur analyse. Choix du matériel, des horaires, et des moyens mis en œuvre pour assurer le bon déroulement et la sécurité de la sortie. Clarté et cohérence de l'exposé.
Initiateur PEDA		Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon de cotation supérieur à 3.3.II avec public support. Durée : 6 heures	Qualité générale de la prestation. Qualité de la restitution des acquis techniques et pertinence des choix de progression. Choix des placements lors des agrès.
Initiateur AQUA		Réalisation d'un parcours imposé de nage en eau vive comportant à minima 3 stops et 1 bac en allé retour en bassin d'eau vive de classe inférieure à 3 sur une longueur minimale de 100m. Durée : 60mn	Lecture fine et analyse des mouvements d'eau. Aisance et assurance dans la réalisation.
Initiateur VERTI		Réalisation d'un parcours sur corde avec techniques imposées et ateliers de démonstrations techniques Durée : 120mn	Choix et bonne utilisation du matériel. Aisance et assurance dans la réalisation. Qualité de réalisation. Rapidité et efficacité.
Initiateur SECU	EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident <i>(cf. Module Techniques Aquatiques et Verticales - 3)</i>	Réalisation d'un exercice de secours en canyon Durée : 180mn Réalisation d'un exercice de secours en eau vive, Recherche d'objet à 3m de profondeur. Remorquage d'une personne sur une longueur minimale de 25m. Durée : 30mn	Choix et précisions des actions et des gestes. Qualités des informations récoltées et restituées. Rapidité et efficacité. Aisance et précision du lancé de corde de sécurité. Aisance et efficacité dans le remorquage. Rapidité de l'intervention.
Initiateur FORM	EC d'évaluer ses propres capacités à effectuer une démonstration technique <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 2)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau initiateur). Durée : 60mn	Maîtrise de la réalisation des différentes techniques au programme Maîtrise de la réalisation des différentes techniques au programme (réalisation sans délai, rapide, efficace). Aisance dans la mise en œuvre avec prise de recul et analyse de la situation et de son contexte.

Initiateur FORM	EC d'expliquer les différents éléments de la démonstration technique <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 3)</i>	Réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau initiateur) et compte rendu oral justifiant les axes et moyens pédagogiques mis en œuvre. Durée : 60mn	Choix des sites, ateliers et situations. Qualité de la transmission de l'enseignement technique, de la mise en place, de la sécurisation, de l'animation et de la gestion des ateliers. Donner une vision d'ensemble d'une technique complexe puis fractionner en démontrant les différentes habiletés élémentaires. Attirer l'attention sur les points clés de la démonstration. Solliciter des retours d'information.
Initiateur FORM	EC de conduire un enseignement dans une discipline <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 4)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau initiateur). Durée : 60mn	Qualité de la conduite et de la réalisation des actions de formation adaptées aux diverses situations.
Initiateur FORM	EC de mettre en œuvre une situation formative <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 5)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau initiateur). Durée : 60mn	Qualité de la conception et de la réalisation des actions de formation adaptées aux diverses situations. Réaliser un document pédagogique de formation
Initiateur FORM	EC d'évaluer des actions de formation <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 6)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau initiateur). Durée : 60mn	Qualité du bilan de la séquence de formation Capacité à évaluer les séances et le repositionnement des objectifs Réaliser un document pédagogique d'évaluation.