

MONITEUR CANYON

I - L'INSCRIPTION A LA FORMATION

Le dossier de candidature

Il est à déposer **avant** la date d'entrée en formation, dans les délais fixées au calendrier des formations nationales, auprès du responsable administratif du stage.

Le dossier comprend les pièces suivantes :

- une fiche d'inscription FFME normalisée ;
- la photocopie d'une pièce d'identité ;
- l'attestation de formation aux premiers secours ou **prévention et secours civiques de niveau 1** ;
- les attestations justifiant de la satisfaction aux exigences préalables fixées en article II du présent document ;
- la photocopie de la licence FFME de l'année en cours ;
- la photocopie du diplôme d'Initiateur fédéral canyon FFME ou FFS et/ou du diplôme de BEES 1^{er} degré, option « escalade » ou « guide de haute montagne » ;
- un certificat médical de non contre indication à la pratique de la discipline certifiée par la mention, datant de moins de trois mois.

II - EXIGENCES TECHNIQUES PREALABLES

L'entrée en formation d'un candidat pour le diplôme de moniteur canyon FFME, est précédée d'exigences préalables conformément au règlement de formation FFME.

Les exigences préalables requises pour accéder à la formation, prévues sont les suivantes:

- Etre titulaire du diplôme d'initiateur canyon FFME depuis une saison au minimum, et le cas échéant, d'être à jour du recyclage de ce diplôme.
- Justifier d'une expérience d'encadrement en canyonisme (Une saison au minimum, dans des parcours cotés, selon les normes fédérales de classification des parcours, 3.3.II).
- Justifier d'une expérience de pratiquant de canyonisme de niveau confirmé (pratique personnelle dans des parcours de cotation, selon les normes fédérales de classification des parcours, supérieure à 5.4.III).

Il est procédé à la vérification de ces exigences préalables au moyen :

- De la production d'une attestation d'encadrement (en canyonisme délivrée par la structure de rattachement et confirmée par un cadre fédéral attesté).
- De la production d'un compte rendu de pratique personnelle réalisé par le candidat.
- D'une liste de 22 canyons minimum dont 2 de cotation supérieure ou égale à 5.4.III réalisés en majeure partie en situation d'encadrement.
- D'un entretien personnalisé avec l'équipe pédagogique responsable de la formation.

Est dispensé de la vérification des exigences préalables à l'entrée en formation définies ci dessus, le candidat titulaire de l'un des diplômes suivants :

- Brevet d'Etat d'éducateur sportif du premier degré, option «Escalade» ;
- Brevet d'Etat d'éducateur sportif du premier degré, option «Guide de Haute Montagne» ;

III – EXIGENCES PREALABLES A LA MISE EN SITUATION PEDAGOGIQUE

Les exigences préalables à la mise en situation pédagogique (Certification Moniteur PEDA) sont les suivantes :

- être capable d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant ;
- être capable d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant
- être capable de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident
- être capable de mettre en œuvre une séquence d'animation en canyoning ;
-

Il est procédé à la vérification de ces exigences préalables lors des certifications suivantes :

- Moniteur FEDE ;
- Moniteur QCM ;
- Moniteur PREPA ;
- Moniteur EQUI ;
- Moniteur VERTI ;
- Moniteur AQUA ;
- Moniteur SECU ;

IV - DESCRIPTION DES CONTENUS DE FORMATION

Description des objectifs d'intégration et leurs déclinaisons en contenus de formation : MONITEUR CANYON FFME

Stages fédéraux de formation	230 heures préconisées (Modules, stages initiateur & Moniteur, encadrement d'une formation d'initiateur)
Formation continue en club	320 heures préconisées (40 sorties journées d'encadrement)

Modules de formation	Compétences <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
Connaissances de l'activité - 1	EC de participer à l'évolution et la défense de l'activité	<p>Connaître l'organisation de la communauté des pratiquants et des fédérations et pouvoir se positionner en son sein afin de pouvoir utiliser judicieusement ses compétences pour promouvoir une pratique « consciente » auprès de cette communauté, et d'intégrer les structures fédérales afin de développer harmonieusement l'activité.</p> <p>Connaître les divers impacts de la pratique sur notre milieu et pouvoir en déduire et promouvoir une pratique respectueuse de l'environnement.</p>
	<i>EC d'assurer la sécurité des pratiquants et des tiers</i>	
Connaissances de l'activité - 2	EC d'évaluer les risques objectifs liés au contexte de pratique	<p>Apprendre les principales notions de météorologie et savoir les utiliser.</p> <p>Pouvoir accéder aux sources d'information disponibles en matière de météorologie et savoir interpréter ces données.</p> <p>Apprendre les principales notions de géologie et savoir les utiliser.</p> <p>Pouvoir accéder aux sources d'information disponibles en matière de géologie et savoir interpréter ces données.</p> <p>Apprendre les principales notions d'hydrologie et savoir les utiliser.</p> <p>Pouvoir accéder aux sources d'information disponibles en matière d'hydrologie et savoir interpréter ces données.</p> <p>Apprendre à identifier un bassin versant, et de connaître l'impact possible qu'il peut avoir sur l'hydrométrie d'un parcours.</p>
Connaissances de l'activité - 3	EC d'anticiper les risques juridiques liés à la pratique et au milieu dans lequel il se pratique.	<p>Connaître et analyser les principes et les textes régissant les responsabilités juridiques en matière d'encadrement de la pratique.</p> <p>Connaître et comprendre les textes régissant les responsabilités juridiques en matière de propriétés foncières.</p> <p>Connaître et promouvoir le conventionnement des sites de pratique.</p> <p>Apprendre à adopter, et à faire adopter, une attitude soucieuse du respect de l'environnement.</p> <p>Apprendre à adopter, et à faire adopter, une attitude soucieuse du respect des autres usagers et riverains.</p>
Connaissances de l'activité - 4	EC d'assurer la sécurité passive des équipements.	<p>Connaître les normes et les types d'équipements utilisés en canyonisme.</p> <p>Apprendre à vérifier les équipements rencontrés lors de sa pratique et en déduire si ils sont fiables ou non.</p> <p>Apprendre à mettre en place ou à remplacer des points d'ancrage aux normes.</p> <p>Apprendre à mettre en place des ancrages propres au terrain d'aventure.</p> <p>Connaître les normes d'utilisation, d'entretien et de stockage des EPI et des équipements utilisés en canyonisme.</p>

1		<p>Apprendre à vérifier le matériel utilisé et en juger la fiabilité.</p> <p>Apprendre à mettre en place une gestion efficace, et répondant aux exigences légales, du matériel au sein d'une structure ou pour son propre matériel.</p>
Conduite de Groupe - 1	EC de prévenir les comportements à risque.	<p>Apprendre à sensibiliser et à alerter le public sur les risques inhérents à la progression dans un parcours de canyon afin qu'il adopte un comportement adéquat.</p> <p>Connaitre les consignes de sécurité de la pratique et savoir les transmettre.</p> <p>Apprendre à s'assurer que le public a compris les consignes de sécurité et sait les respectés et/ou mettre en œuvre.</p> <p>Apprendre à adopter un comportement adapté à chaque public afin de se positionner judicieusement en qualité de leader.</p> <p>Apprendre à se positionner en fonction du public, des obstacles, et du terrain pour aider, conseiller, rassurer et intervenir rapidement en cas de besoin.</p> <p>Apprendre à profiter des temps d'attente pour démontrer ses capacités d'animation et de connaissance du milieu.</p> <p>Apprendre à installer un équipement adapté, confortable et lisible pour le pratiquant.</p>
<i>EC de réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants</i>		
Techniques Aquatiques et verticales -1	EC d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant.	<p>Connaitre les principaux risques médicaux et physiologiques liés à l'activité, afin d'en dégager des principes préventifs.</p> <p>Connaitre la traumatologie spécifique.</p> <p>Apprendre à juger de la fiabilité de la zone d'appel d'un saut.</p> <p>Apprendre à identifier les différents mouvements d'eau et leurs dangers.</p> <p>Apprendre à utiliser et à concevoir le croquis topographique d'un parcours afin d'en déduire et visualiser ses principales caractéristiques.</p> <p>Apprendre à utiliser un topoguide et à évaluer la difficulté d'un canyon.</p>
Techniques Aquatiques et verticales -2	EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant.	<p>Apprendre à organiser une sortie en préparant un matériel de progression et de secours adapté au parcours et au public visé.</p> <p>Apprendre à mettre en adéquation la difficulté du parcours et le public visé.</p> <p>Apprendre à mettre en adéquation les techniques de progression et le public visé.</p> <p>Apprendre à utiliser une carte IGN à l'échelle 1-25000ème, afin de définir le temps probable de réalisation d'un parcours, marche d'approche et marche de retour comprise.</p> <p>Pouvoir mobiliser ses connaissances en cartographie pour identifier sur une carte IGN le bassin versant du parcours, et d'en déduire son impact.</p> <p>Apprendre à utiliser les mouvements d'eau pour se déplacer dans un débit porteur de classe 3 (cotation FFCK)</p> <p>Apprendre à sonder la vasque de réception d'un saut ou d'un toboggan, et à évaluer leur faisabilité.</p> <p>Apprendre à vérifier et reconnaître la faisabilité d'un toboggan.</p> <p>Apprendre à organiser et gérer l'exécution d'un saut ou d'un toboggan.</p>

		<p>Apprendre à mettre en place une traversée de collecteur et savoir la faire franchir.</p> <p>Apprendre à mettre en place en toute sécurité une progression d'escalade (artificielle ou d'échappatoire) et de la faire franchir.</p> <p>Apprendre à utiliser une carte IGN à l'échelle 1-25000ème, afin de définir les possibilités d'échappatoires d'un parcours.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'une main courante rappelable avec points intermédiaires.</p> <p>Apprendre à gérer le franchissement d'une succession de rappels.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation de rappel sur corde fixe à l'aide de plusieurs systèmes.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'un rappel guidé.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'un rappel débrayable du haut.</p> <p>Apprendre et maîtriser l'installation d'un un rappel débrayable du bas.</p> <p>Connaitre les techniques permettant la gestion des frottements dans le franchissement d'obstacle, et savoir les utiliser judicieusement.</p> <p>Apprendre à installer le fractionnement d'un rappel sur corde.</p> <p>Apprendre et maîtriser les techniques de remontée sur corde (un ou deux brins) en utilisant le matériel usuel de pratique, et les techniques de conversion montée/descente et descente/montée.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique permettant le franchissement d'un nœud à la descente et à la montée.</p> <p>Connaitre les problématiques liées à la gestion des sacs et les gestes à réaliser pour y remédier.</p> <p>Apprendre à installer une déviation (point non en place) et à la faire franchir.</p> <p>Connaitre l'assurance du haut et du bas et savoir la réaliser ou la faire réaliser.</p> <p>Apprendre à se déplacer avec aisance et rythme en assurant sa sécurité et celle de son groupe.</p> <p>Apprendre les codes et langages spécifiques à la pratique, savoir les utiliser judicieusement et pouvoir les enseigner.</p> <p>Apprendre, et pouvoir enseigner, les techniques requises dans la réalisation d'une progression verticale.</p>
Techniques Aquatiques et verticales - 3	EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.	<p>Savoir confectionner une trousse de secours adaptée à l'activité et aux différentes situations pouvant être rencontrées.</p> <p>Connaitre le fonctionnement des services de secours, du déclenchement à l'intervention, afin de pouvoir gérer au mieux un incident ou un accident et de faciliter le travail des équipes de secours.</p> <p>Etre titulaire de l'AFPS.</p> <p>S'inscrire dans une démarche de renouvellement constant de ses connaissances en matière de secourisme.</p> <p>Apprendre à mettre une victime en attente, faire un bilan de l'état de la victime et de déclencher une alerte en utilisant les fiches bilan et suivi du blessé.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique du remorquage d'un blessé en eau vive et savoir l'exécuter.</p> <p>Apprendre et maîtriser les techniques d'utilisation d'une corde de sécurité en eau vive.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique du cacolet italien pour déplacer verticalement un pratiquant ayant perdu de sa mobilité.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique du cacolet simple pour déplacer horizontalement un pratiquant ayant perdu de sa mobilité.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique d'intervention par coupé de corde du haut pour évacuer un équipier bloqué.</p> <p>Apprendre et maîtriser la technique d'intervention directe avec corde annexe pour évacuer un équipier bloqué.</p>

1		<p>Apprendre et savoir réaliser la technique d'intervention par balancier, avec descente sur corde tendue, ou en remontant sur corde, pour évacuer un équipier bloqué.</p> <p>Apprendre à définir les coordonnées géographiques précises d'une position donnée sur une carte IGN à l'échelle 1-25000ème, afin de pouvoir organiser au plus juste l'arrivée des équipes d'intervention et de secours.</p>
EC de réaliser en sécurité les démonstrations techniques		
Conduite de Groupe - 2	EC d'évaluer ses propres capacités à effectuer une démonstration technique.	<p>Apprendre à évaluer ses propres connaissances et compétences.</p> <p>Apprendre à connaître et utiliser dans le respect des normes, le matériel nécessaire à une démonstration technique.</p> <p>Posséder une bonne aptitude physique.</p>
Conduite de Groupe - 3	EC d'expliciter les différents éléments de la démonstration technique.	<p>Apprendre à fabriquer et/ou utiliser des supports pour réaliser une démonstration efficace.</p> <p>Apprendre à adapter au public visé le rythme des apports techniques lors d'une démonstration et mettre en pratique lors des séances de formation afin de faciliter l'assimilation et la compréhension des contenus par la pratiquant.</p> <p>Apprendre à mettre en place une situation de démonstration en adéquation avec le terrain utilisé, la technique à démontrer et le public visé.</p>
EC de conduire une démarche d'enseignement et de conduire des actions de formation		
Conduite de Groupe - 4	EC de conduire un enseignement dans une discipline.	<p>Comprendre la construction d'une progression de l'apprentissage et mettre en place des séances de formation cohérentes.</p> <p>Connaître et utiliser les techniques de formation pour adulte.</p>
Conduite de Groupe - 5	EC de mettre en œuvre une situation formative.	<p>Animer avec pertinence et efficacité des séances de formation.</p> <p>Connaître les risques potentiels des mises en situation en hauteur et mettre en place des techniques pour les supprimer.</p>
Conduite de Groupe - 6	EC d'évaluer des actions de formation.	<p>Elaborer des questionnaires adaptés aux connaissances du public visé.</p> <p>Favoriser l'auto évaluation.</p> <p>Déterminer des étapes d'intégration de connaissances et de développement de compétences.</p> <p>Connaître et utiliser les grilles d'évaluations.</p>

V - DESCRIPTION DES CONTENUS DES EPREUVES DE CERTIFICATIONS

MONITEUR CANYON FFME

Certification N° épreuve	Moniteur Canyon	Caractéristiques épreuve	Critères évaluation
Moniteur FEDE Moniteur QCM	EC de participer à l'évolution et la défense de l'activité <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 1)</i>	Entretien à partir d'un dossier écrit relatif à l'expérience du candidat en tant qu'encadrant au sein d'un club et de son investissement fédéral (échelon local, départemental ou régional). Durée : 30mn Questions à choix multiples : Durée : 30mn	Mobilisation du vocabulaire spécifique, restitution judicieuse des acquis. Evaluation des résultats des actions entreprises. Le candidat doit obtenir une note supérieure ou égale à la moyenne au QCM.
Moniteur PREPA	EC d'évaluer les risques objectifs liés au contexte de pratique <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 2)</i>	Présentation de l'étude d'un parcours et d'une préparation de sortie avec public à encadrer. Durée : 30 mn	Analyse judicieuse de l'environnement et des risques liés. Pertinence des données collectées et de leur analyse. Choix du matériel, des horaires, et des moyens mis en œuvre pour assurer le bon déroulement et la sécurité de la sortie. Clarté et cohérence de l'exposé.
Moniteur QCM	EC d'anticiper les risques juridiques liés à la pratique et au milieu dans lequel il se pratique <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 3)</i>	Questions à choix multiples : Durée : 30mn	Le candidat doit obtenir une note supérieure ou égale à la moyenne.
Moniteur EQUI Moniteur QCM	EC d'assurer la sécurité passive des équipements <i>(cf. Module Connaissances de l'activité – 4)</i>	Mise en situation lors d'un atelier à thème. Durée : 30mn Questions à choix multiples : Durée : 30mn	Qualité de la restitution des acquis. Pose d'un relais propre au terrain d'aventure, et/ou d'un point d'ancrage aux normes. Obtention d'une note supérieure ou égale à la moyenne au QCM.
Moniteur PEDA	EC de prévenir les comportements à risque <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 1)</i>	Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon avec public support. Durée : 6 heures	Qualité générale de la prestation. Qualité de la restitution des acquis techniques et pertinence des choix de progression. Clarté et pertinence des interventions. Choix des placements lors des agrès.

Moniteur PEDA	EC d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant <i>(cf. Module Techniques Aquatiques et Verticales - 1)</i>	Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon avec public support. Durée : 6 heures	Qualité générale de la prestation. Qualité de la restitution des acquis techniques et pertinence des choix de progression. Choix des placements lors des agrès.
Moniteur PREPA	EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant <i>(cf. Module Techniques Aquatiques et Verticales - 2)</i>	Présentation de l'étude d'un parcours et d'une préparation de sortie avec public à encadrer. Durée : 30 mn	Analyse judicieuse de l'environnement et des risques liés. Pertinence des données collectées et de leur analyse. Choix du matériel, des horaires, et des moyens mis en œuvre pour assurer le bon déroulement et la sécurité de la sortie. Clarté et cohérence de l'exposé.
Moniteur PEDA		Réalisation d'une séance d'encadrement en canyon avec public support. Durée : 6 heures	Qualité générale de la prestation. Qualité de la restitution des acquis techniques et pertinence des choix de progression. Choix des placements lors des agrès.
Moniteur AQUA		Réalisation d'un parcours imposé de nage en eau vive comportant à minima 3 stops et 1 bac en allé retour. Durée : 60mn	Lecture fine et analyse des mouvements d'eau. Aisance et assurance dans la réalisation.
Moniteur VERTI		Réalisation d'un parcours sur corde avec techniques imposées et ateliers de démonstrations techniques Durée : 120mn	Choix et bonne utilisation du matériel. Aisance et assurance dans la réalisation. Qualité de réalisation.
Moniteur SECU	EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident <i>(cf. Module Techniques Aquatiques et Verticales - 3)</i>	Réalisation d'un exercice de secours en canyon Durée : 180mn Réalisation d'un exercice de secours en eau vive Durée : 30mn	Choix et précisions des actions et des gestes. Qualités des informations récoltées et restituées. Aisance et précision du lancé de corde de sécurité. Aisance et efficacité dans le remorquage.
Moniteur FORM	EC d'évaluer ses propres capacités à effectuer une démonstration technique <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 2)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau moniteur). Durée : 60mn	Maîtrise de la réalisation des différentes techniques au programme Aisance dans la mise en œuvre avec prise de recul et analyse de la situation et de son contexte.
Moniteur FORM	EC d'expliciter les différents éléments de la démonstration technique <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 3)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau moniteur). Durée : 60mn	Choix des sites, ateliers et situations. Qualité de la transmission de l'enseignement technique, de la mise en place, de la sécurisation, de l'animation et de la gestion des ateliers.
Moniteur FORM	EC de conduire un enseignement dans une discipline <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 4)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau moniteur). Durée : 60mn	Qualité de la conduite et de la réalisation des actions de formation adaptées aux diverses situations.

Moniteur FORM	EC de mettre en œuvre une situation formative <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 5)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau moniteur). Durée : 60mn	Qualité de la conception et de la réalisation des actions de formation adaptées aux diverses situations. Réaliser un document pédagogique de formation
Moniteur FORM	EC d'évaluer des actions de formation <i>(cf. Module Conduite de Groupe - 6)</i>	Préparation, organisation et réalisation d'une séance de formation (technique imposée de niveau moniteur). Durée : 60mn	Qualité du bilan de la séquence de formation Capacité à évaluer les séances et le repositionnement des objectifs Réaliser un document pédagogique d'évaluation.